**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лухская средняя школа»**

Ивановская область пгт. Лух ул. Школьная д. 13

тел.:8(49344) 2-16-71, 8(49344) 2-10-90 e-mail: [luhshkola@yandex.ru](mailto:luhshkola@yandex.ru)

**17.09.2021 г. № 355**

**Лух**

**Об утверждении плана мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности**

**на 2021-2022 гг.**

На основании перспективных задач и направлений деятельности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся на основании приказа Департамента Ивановской области «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год» от 15.09.2021 год № 1000-о, приказа отдела образования и делам молодежи администрации Лухского муниципального района №144 от 15.09.2021г.:

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий МБОУ «Лухская средняя школа» по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 уч.г. (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2021-2022 уч.г. Родионову Е.В., заместителя директора по УВР .
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор школы: С.И.Челышева**

**С приказом ознакомлен:**

Родионова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Лухская средняя школа»**

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов. 5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Создание банка межпредметных заданий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:  - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;  - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);  - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, педагоги |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Проведение мониторингового исследования функциональной грамотности у обучающихся 9 класса | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка по результатам проведения | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 4 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители рабочих групп |
| 5 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 8-9  классов | Администрация школы. |
| 7 | Обеспечение прохождения курсов повышения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности | В течении года |  | Администрация школы |